

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра маркетинга

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Управление маркетингом»

Уровень высшего образования : *магистратура*

Форма обучения (*очно-заочная, заочная*)

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Производственная практика
(Научно-исследовательская работа)**
Программа практики

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Корчагова Л.А

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры маркетинга
№4 от 12.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи практики</u>	4
<u>1.2. Вид и тип практики</u>	4
<u>1.3. Способы и места проведения практики</u>	4
<u>1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности</u>	4
<u>1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.6. Место практики в структуре образовательной программы</u>	5
<u>1.7. Объем практики</u>	5
<u>2. Содержание практики</u>	5
<u>3. Оценка результатов практики</u>	5
<u>3.1. Формы отчётности</u>	5
<u>3.2. Критерии выставления оценки по практике</u>	6
<u>3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	7
<u>4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	7
<u>4.1. Список источников и литературы</u>	7
<u>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	7
<u>5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</u>	7
<u>6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	8
<u>Приложение 1. График прохождения практики</u>	11
<u>Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике</u>	12
<u>Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики</u>	13

1.1 Цель и задачи практики (научно- (производственная практика))

4 исследовательской работы

Цель НИР - формирование способности и готовности магистров к выполнению профессиональных исследовательских функций в академических и отраслевых организациях; к научно-исследовательской, аналитической и проектной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи НИР:

- приобретение опыта исследования актуальной научной проблемы;
- формирование навыка полемики в научной среде (через участие в профессиональных конференциях и публикации в рецензируемых научных изданиях по маркетинговой направленности);
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования в соответствии с профилем обучения;
- формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач маркетингового исследования;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- представление итогов выполненной работы в виде отчетов, рефератов, статей и т.п.;
- внедрение учащихся в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально овладеть спецификой профессионального и научного дискурса.

1.2 Вид (тип) практики.

Вид практики – производственная,

тип - научно-исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа (производственная практика) представляет собой определённый вид (форму) самостоятельной учебной деятельности, являясь одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов магистратуры, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.3. Способы, формы и места проведения практики

Практика проводится в структурных⁵ подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность
Информационно-аналитическая

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Готов осуществлять деятельность по повышению эффективности маркетинговой деятельности	ПК-1.1 Проводит мониторинг и анализ изменений в окружающей маркетинговой среде, вносимых в рекомендации, обобщающие практику маркетинговой деятельности, а также изменений в практике маркетинговой деятельности российских и зарубежных компаний	<p><i>Знать:</i> - методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития;</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать инструменты проектного управления;</p> <p><i>Владеть:</i> - разработкой по внедрению инноваций</p>
	ПК.1.2. Умеет проводить исследования и анализ сложившейся системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном субъекте	<p><i>Знать:</i> - методы оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе.</p> <p><i>Уметь:</i> - проводить оценку сложившейся системы управления маркетинговой деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> - методологией и навыками оценки системы управления маркетинговой деятельности в хозяйственном обществе.</p>
ПК-6. Способность подготавливать и проводить маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-6.1 Осуществляет подготовку к проведению маркетингового исследования комплекса маркетинга	<p><i>Знать:</i> методику подготовки к проведению маркетинговых исследований</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подготовку маркетинговых исследований</p> <p><i>Владеть:</i> организационными способностями подготовки маркетинговых исследований</p>
	ПК-6.2. Проводит	<i>Знать:</i> виды маркетинговых

	маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	<p style="text-align: center;">6</p> <p>исследований</p> <p>Уметь: проводить маркетинговые исследования</p> <p>Владеть: методологией проведения маркетинговых исследований</p>
--	---	--

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (производственная практика) относится к блоку практик (Б2.) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана программы высшего образования по направлению магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Управление маркетингом».

Научно-исследовательская работа углубляет и расширяет знания, получаемые в результате освоения дисциплин базовой части ОП, а также позволяет изучить специфику предметной области отдельных дисциплин вариативной части, определить роль и место маркетинга (как профессиональной деятельности) в различных сферах экономики.

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой маркетинга для студентов магистратуры направления «Менеджмент», направленность «Управление маркетингом» для очно-заочной формы на 2 курсе (3 семестр) и для заочной формы на 2 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методология исследовательской деятельности и академическая культура
- Технологии проектного управления
- Современные концепции и проблемы российского менеджмента

Результаты НИР могут быть представлены и обсуждены на семинарах дисциплин ОП.

В результате освоения программы научно-исследовательской работы формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работе

В результате, научно-исследовательская работа должна стать для учащихся постоянным и систематическим элементом учебного процесса обучения по магистерской программе, результаты НИР указываются во введении ВКР, в разделе «апробация научных результатов».

Непосредственное руководство НИР магистрантов осуществляют ответственные за НИР магистрантов и научные руководители магистрантов, утверждаемые руководителями ОП.

1.7. Объем практики

Объем НИР для очно-заочной формы обучения⁷ составляет: в 3 семестре 3 з.е. (108 ч), контактная работа (консультации) 4 часа, самостоятельная работа 104 часов, промежуточный контроль - зачет с оценкой.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ ¹
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами по технике безопасности
2.	Подготовительный этап	Формулирование индивидуального задания по прохождению практики (НИР) и составление плана выполнения работ;
3.	Прохождение практики	В соответствии с описанием видов научно-исследовательской работы по семестрам
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Выполнение анализа собранного материала; Выступление на научной конференции по профилю деятельности; Рубрикация в научном издании; Составление отчета Промежуточная аттестация

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя НИР без прикрепления к конкретной исследовательской организации. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции ВКР и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю образовательной программы. В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской работы формируется для каждого обучающегося в зависимости от характера выполняемой работы и выбранной темы ВКР.

Основными видами и этапами выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Таким образом, основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

Руководство и контроль за проведением НИР возлагаются на научного руководителя ВКР или ответственного за НИР в соответствии с нагрузкой преподавателя, по согласованию с руководителем соответствующей ОП.

Общее учебно-методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляется выпускающей кафедрой, в частности, руководителем образовательной

¹ Конкретизируются и содержательно описываются виды работ, связанные с решением профессиональных задач, определённых ФГОС ВО, выполняемые обучающимися в ходе практики.

программы. Деканат и учебно-методическое⁸ управление осуществляют общий контроль за проведением промежуточных аттестаций.

При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и (или) научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного студента, и являющиеся специалистами в данной сфере профессиональной деятельности.

Научный руководитель НИР:

- согласовывает программу научно-исследовательской работы и тему исследовательского проекта с руководителем образовательной программы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения НИР, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом НИР;
- оказывает помощь обучающимся по всем вопросам, связанным с выполнением Программы НИР и оформлением отчета;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- проводит защиту отчета НИР.

Студент:

- получает от руководителя НИР указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы;
- планирует и организует собственную деятельность в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с Программой НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком;
- защищает подготовленный отчет по НИР.

Все виды возможных активностей по НИР с разным весом (стоимостью баллов) сгруппированы в модули по видам деятельности.

Виды научно-исследовательской работы студентов разделены на 3 группы:

1. универсальные - выполняемые в течение всего периода выполнения НИР (любой семестр);
2. кабинетные - выполняемые в течение только первого года НИР – 1 курс (семестр 1 и 2);
3. итоговые - выполняемые в течение четвертого семестра (перед подготовкой к защите ВКРМ).

ВНИМАНИЕ – НЕ прохождение промежуточной аттестации по НИР в седьмом семестре - является академической задолженностью, в результате чего студент не допускается к защите ВКРМ.

Реферативная работа засчитывается только на первом курсе обучения. Студенты 2-го курса обучения могут также принимать участие в любых иных формах научно-исследовательской деятельности, предусмотренных настоящей Программой.

Студенты второго курсов обучения должны проявить себя в активной и продуктивной научной деятельности, связанной как с участием, так и с организацией различных научных мероприятий, проведением эмпирических исследований и публикацией материалов в научных изданиях.

Отчет по научно-исследовательской работе студента первого курса обучения должен в обязательном порядке включать в себя, как минимум, по одному виду работ из каждого модуля видов деятельности.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ - виды научно-исследовательской работы, выполняемые в течение всего срока обучения:

Вид деятельности	Виды работы	Семестр	Формы отчетности для текущего контроля и промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов	Количество баллов, выставляемых научным руководителем
Творческая научная продуктивная деятельность					
	Публикация материала (статьи) в электронном отраслевом издании	1-4	Библиографическое описание (со ссылкой). Копия публикации (или скриншот)	25	
	Публикация материала (статьи) в научном издании	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации (или скриншот)	30	
	Публикация материала в сборнике материалов конференции	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации (или скриншот) ISBN сборника	35	
	Публикация материала (статьи) в научном издании, индексируемом РИНЦ	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот страницы e-library	40	
	Публикация материала (статьи) в научном издании ВАК	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот страницы e-library	60	
	Публикация материала(статьи) в научном издании, зарегистрированном в SCOPUS, Web of science	1-4	Библиографическое описание. Копия публикации Скриншот из базы научного цитирования	70	
Публичная научная и просветительская деятельность	Участие в качестве слушателя в научном мероприятии (в зависимости от уровня мероприятия)	1-4	Конспект-протокол мероприятия (оформленный лично)	10	
	Участие в дискуссии на конференции молодых ученых (в зависимости от фактической активности)	1-4	Программа конференции. Справка от организаторов. Конспект-протокол мероприятия (оформленный лично).	10-15	
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) - внутривузовский, межвузовский статус -региональный, всероссийский статус мероприятия — международный статус	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.	20 25 30	

	Выступление с проф-ориентационной лекцией с аффилиацией к РГГУ	1-4	Справка от организаторов	40	
	Выступление с собственным мастер-классом	1-4	Справка от организаторов	40	
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) за рубежом	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.	40	
	Участие с докладом в научном мероприятии (круглом столе, форуме, конференции и т.п.) на иностранном языке	1-4	Программа мероприятия. Тезисы доклада. Сертификат.	50	
Организация эмпирического исследования	Участие в разработке программы эмпирического исследования по заданию кафедры	1-4	Программа (цели, задачи, выборка, анкета) Письмо руководителя проекта	20-40	
	Проведение пилотного исследования по Программе. Обработка результатов исследования, составление отчета по заданию кафедры	1-4	Скорректированная Программа исследования, отчет, визуализация (презентация)	40-60	
Отраслевые, научные конкурсы	Участие во внутренних конкурсах НИР РГГУ	1-4	Диплом лауреата /сертификат участия	60/ 30	
	Участие во внешних конкурсах НИР	1-4	Диплом лауреата /сертификат участия (скрин заявки)	70/ 40	
	Участие в грантовых проектах по НИР и магистратуре	1-4	Получение гранта/Заявка на грант	100/40	
Организация научно-практических мероприятий	Участие в организации научной конференции, в рамках программ кафедры МиР в РГГУ	1-4	Программа конференции. Письмо ответственного за подготовку к конференции	20-40	
	Участие в организации профориентационного мероприятия с аффилиацией РГГУ	1-4	Программа мероприятия, копия Приказа, справка, письмо ответственного за проведение мероприятия	20-40	
	Участие в организации просветительского мероприятия с аффилиацией РГГУ (вне РГГУ)	1-4	Программа мероприятия, копия Приказа, справка, письмо ответственного за проведение мероприятия	30-50	
	Организация мастер-класса с аффилиацией РГГУ	1-4	Письмо руководителя проекта	20-40	
Организация эмпирического исследования	Разработка программы собственного эмпирического исследования в рамках инициативных исследований или по теме ВКРМ	1-4	Программа (цели, задачи, выборка, анкета)	20-40	
	Проведение пилотного	1-4	Программа исследования	20-30	

	исследования по разработанной программе. Обработка результатов.		с корректировками		
	Проведение итогового исследования по разработанной программе. Обработка результатов. Написание статьи	1-4	Визуализированная статистика исследования (диаграммы, графики), текст статьи, текст параграфа ВКРМ.	20-40	

Итоговая работа по НИР

Интегральная форма научной деятельности.	Описание состояния актуальности проблематики темы ВКРМ, методологическая матрица (цель, задачи, объект, предмет, гипотеза), новизна и значимость исследования	4	Текст введения ВКРМ (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, изученность темы, методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость)		10-20
	Апробация исследования	4	Библиографическое описание опубликованных по теме ВКРМ материалов, выступления на конференциях, справки о внедрения и рецензии от профессионалов.		10-20
	Описание состояния теоретических основ изучения обозначаемой проблемы	4	Текст первой главы ВКР		20-30
	Результаты кабинетных и эмпирических исследований	4	Таблицы, рисунки со структурой, графиками результатов исследования, схем, механизмов, моделей и т.д..		20-30
	Библиографическая база исследования	4	Перечень источников и литературы.		20-30

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Текущий контроль достигается в процессе общения руководителя НИР со студентом и проверкой хода выполнения работы, согласно Программе НИР, консультаций по ее совершенствованию и планируемым дальнейшим видам научно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра по результатам оценки качества представленных материалов, указанных в Программе НИР, и защиты отчета по НИР. Защита отчета проводится в сроки, установленные в соответствии с рабочим учебным планом. Отчет заверяется подписью руководителя НИР.

Для получения положительной оценки магистрант должен выполнить все содержание Программы, своевременно оформить текущую и итоговую документацию, а также отчет по НИР и

получить не менее 50 баллов.

Формами отчётности по НИР являются:

- 1) Отчёт обучающегося, который состоит из следующих разделов: Титульный лист. Содержание. Введение (актуальность, цели и задачи работы). Таблица с результатами НИР. Документы подтверждающие результаты НИР (сканы документов, скриншоты материалов с сайта и фотоотчет), при эмпирическом исследовании – программа исследования, анкеты, результаты.
- 2) Индивидуальное задание (см. Приложение)
- 3) План –график работы над НИР (см. Приложение)
- 4) Характеристика от научного руководителя НИР (См. Приложение)

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

По результатам защиты отчета о выполнении Программы научно-исследовательской работы магистрант получает дифференцированную оценку, которая складывается из следующих показателей:

1. оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед специалистом в сфере управления);
2. оценка технологической готовности магистранта к профессиональной деятельности (оценивается общая дидактическая, методическая, техническая подготовка по проведению научных исследований);
3. оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
4. оценка исследовательской деятельности магистранта (степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
5. оценка работы магистранта над повышением уровня компетентности менеджера (оценивается поиск эффективных методик и технологий исследования);

6. оценка личностных качества магистранта¹⁴ (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

7. оценка отношения к научно-исследовательской работе, к выполнению задач НИР.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по неуважительной причине или не предоставившие отчет в установленные сроки, а также получившие за проведенную работу неудовлетворительную оценку, считаются не аттестованными и имеющими академическую задолженность.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – защита практики в форме зачета с оценкой. По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка. При выставлении оценки учитывается уровень практической подготовленности студента (с учетом качества написания отчета по практике и ответов на вопросы при защите отчета).

При прохождении учащимися промежуточной аттестации по практике в качестве **оценочных средств** могут быть использованы:

Собеседование (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.);

Эссе (Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме); входит в отчет по практике как составная часть;

Доклад (Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы);

Творческое задание (Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры), приказ Минобрнауки РФ от 30 марта 2015 г. N 322 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url:
http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402_M_18062018.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvom/380402_M_18062018.pdf)

2. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf)
3. ГОСТ Р 7.0.83-2012 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ Основные виды и выходные сведения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf](http://www.unkniga.ru/images/docs/gost%207.0.83-2012.pdf)
4. [ГОСТ Р 7.0.5-2008](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf) БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.url: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf)

Литература

Основная:

1. Андреев Ю.А, Батуро А.Н., Мельник А.А., Ширинкин П.В. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ 2020. – 146 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/365967>
2. Ильина О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография / О.Н. Ильина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 208 с.: 70x100 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5-9558-0218-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250582>
3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774413>
4. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767830>
5. Котлер Ф., Х. Картаджайа Х. Маркетинг 4.0. Разворот от традиционного к цифровому: технологии продвижения в интернете. М.: «Бомбора» - 2019 - С.51.
6. Котлер Филип, Сетиаван Айвен. Маркетинг 5.0. Технологии следующего поколения | «Бомбора» - 2022 – С. 13
7. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 366 с.: + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989379> – Режим доступа: по подписке.
8. **МАРКЕТИНГ В ОТРАСЛЯХ И СФЕРАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** *Абаев А.Л., Алексунин В.А., Гуриева М.Т., Корчагова Л.А., Малыгин А.В., Парамонова Т.Н., Рыжкова Т.Б., Рамазанов И.А., Тарасенко Е.А., Черная М.А.* Рекомендовано федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент», «Торговое дело», профиль «Маркетинг» (уровень бакалавриата) / Москва, 2022. (4-е издание).
9. Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/944389>

10. Соколов Е. А. Методология научно-¹⁶гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774236>

Дополнительная

11. [Оришев А. Б.](#) История и философия науки : учеб. пособие / А.Б. Оришев, К.И. Ромашкин, А.А. Мамедов. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20847. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556551>
12. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011754-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542563>
13. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Научная мысль).(Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-006929-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/615131>
14. Родионова Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н.В. Родионова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_593fa5f3b24933.10259049. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978140>
15. Супян В. Б. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - М.: Магистр, 2020. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0120-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/177294>
16. Земляков В.И., Ключников С.Н. Организация и проведение исследований и разработок / Учебное пособие, 2020. – 128 с. Издательство - Южный федеральный университет, ISBN - 978-5-9275-3500-2 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/375008>
17. Байлук В.В. Научная деятельность студентов: Системный анализ. – Монография – 2020 – 145 с. ISBN - 978-5-16-013656-1 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/349299>

Справочные и информационные издания:

1. Райзберг Б. А. Современный социоэкономический словарь / Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 629 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (переплет) ISBN 978-5-16-003670-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/163779>
2. Шарков Ф. И. Коммуникология : энциклопедический словарь-справочник. - Изд. 3-е. - Москва : Дашков, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-394-02169-5. <http://znanium.com/go.php?id=430299>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. **ELibrary.ru** Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это

5. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
6. www.distance-learning.ru – Информационный портал «Дистанционное обучение»
7. <http://search.epnet.com> - EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.
8. <http://www.annualreviews.org/page/librarians/ebvc> - Журналы и ежегодники издательства Annual Reviews
9. <http://archive.neicon.ru/xmlui/> Поисковая система архивов научных изданий
10. http://online.eastview.com/udb_login/index.jsp?enc=eng&error=com.eastview.authentication.Error10&frwd=%2Fsearch%2Fsimple – единая база доступа к российским общественным и гуманитарным изданиям
11. www.window.edu.ru/ –Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для выполнения программы НИР необходим компьютер с выходом в Интернет и доступ в базы БСС, предоставляемые библиотекой РГГУ. Учебно-лабораторное оборудование:

- Персональный компьютер
- Проектор

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов, размещенные на портале РГГУ, сайте кафедры маркетинга и рекламы, доступные для использования в точках удаленного доступа и/или в помещениях Университета (электронная библиотека, программы для компьютерного тестирования, видео-лекции, учебно-методические материалы и др.).

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2022 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД

	JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;

- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Форма титульного листа отчета о прохождении практики**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(**ФГАОУ ВО «РГГУ»**)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

Приложение 2.²¹

Форма индивидуального задания на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой, УНЦ/отделения

_____/_____
подпись И.О. Фамилия
« ____ » _____ 20 ____ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация

(наименование)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

курс

форма обучения

вид практики

тип практики

сроки практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

МЕСТО практики

(полное название организации; структурного
подразделения)

**Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовке**

**Дата заключения Договора
«_____» _____ 20____ г.
регистрационный номер № _____**

Задание на практику составил:
руководитель практики от РГГУ

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
должность)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма Графика прохождения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой / УНЦ/отделения

И.О. Фамилия

«____» _____ 20____ г.

кафедра/учебно-научный центр/отделение

(наименование)

направление подготовки/специальность

(код; наименование)

направленность (профиль)/специализация

(наименование)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

курс

форма обучения

вид практики

тип практики

сроки практики с « ____ » _____ 20____ г. по « ____ » _____ 20____ г.

МЕСТО практики

(полное название организации; структурного
подразделения)

**Реквизиты договора
о прохождении практической
подготовке
(при проведении практической
подготовки в организации)**

**Дата заключения Договора
«___»_____20___г.
регистрационный номер № _____**

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (<u>при необходимости</u>)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя (-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике		
7.	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	за три дня до окончания практики	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от РГГУ

_____ «___»
_____ 20____ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О.
Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «___» _____ 20____ г.
_____ (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
(уч. степень, уч. звание, должность)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ «___» _____ 20____ г.
_____ (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Образец оформления характеристики с места прохождения практики

Характеристика²
на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

² Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.